

Q. What do you mean by observation method? Explain its merits and demerits?

Ans: → Observation method को व्यवहार के मनोविज्ञान की विषय वस्तु माना तथा मनोविज्ञान की विधि निरीक्षण विधि माना गया। निरीक्षण विधि का अर्थ ऐसी विधि है जिसके द्वारा प्राणी के व्यवहार का अध्ययन ठीक ठीक परिस्थिति में तटस्थ भाव से किया जाता है। निरीक्षण करने वाला प्राणी के व्यवहार का अध्ययन उसी रूप में लाए जाए करता है जिस रूप में होता है। निरीक्षण विधि अनुसंधान की एक महत्वपूर्ण विधि है। इस विधि में अनुसंधानकर्ता अध्ययन विषय को अपने सामने रखता है और उसके निम्नलिखित पक्षों को अवलोकन तथा लेमण तटस्थ भाव से करता है। तथा निरीक्षण करके आपश्चक सूचनाएँ प्राप्त करने का प्रयास करता है।

P.V Young ने अपनी परिभाषाएँ देते हुए कहा है कि "Observation is a systematic and deliberate study through the eye of spontaneous occurrences at the time they occur" इसी तरह ऑफोर्टे concise dictionary के अनुसार "observation means accurate watching nothing of phenomena as they occur in nature with regard to causes and effect or mutual relation."

इन परिभाषाओं से निरीक्षण विधि की निम्नलिखित विशेषताओं का लेउत मिलता है।

Merits of observation method

निरीक्षण विधि के गुणों का वर्णन करने का स्तव में

अर्थात् ही चर्चा करी है। क्योंकि वास्तव में सर्व प्रचलित एवं सर्वमान्य विधि है। जो कारण आजकल अनुसंधान कार्यों में इसकी उपयोगिता अत्यधिक बढ़ गयी है। संक्षेप में इसके मुख्य गुण निम्नलिखित हैं:-

1) वस्तुनिष्ठ विधि (Objective method) :->

इस विधि का प्रधान गुण है कि यह वस्तुनिष्ठ वस्तुनिष्ठ विधि है। क्योंकि निरीक्षणकर्ता प्राणी के व्यवहार के अध्ययन के तटस्थ भाव से उसी रूप में करता है और रूप में वह व्यवहार होता है। यहाँ निरीक्षणकर्ता न तो दूसरे के कथन पर विश्वास करता है न किसी तरह का अनुमान करता है। इस विधि द्वारा प्राप्त परिणाम विश्वसनीय विश्वसनीय होता है।

2) पुनरावृत्ति (Repetition) :->

इस विधि में पुनरावृत्ति का गुण पाया जाता है। क्योंकि व्यवहार अधिक दिखता होता है। इसीलिए इसका बार बार निरीक्षण करना संभव होता है। जैसे :- चूहे को पकड़ने समय किल्ली का जो व्यवहार होता है वह प्रायः सभी परिदृश्यों में समान होता है। अतः निरीक्षणकर्ता किल्ली के इस व्यवहार का बार बार अध्ययन कर सकता है।

3) प्रमाणीकरण (Verification) :->

निरीक्षण विधि के लगे मुख्य बात यह है कि इस विधि से प्राप्त दूरानामों के सत्यापन की भी आसानी से आता जा

सकता है। अनुसंधानकर्ता एक ही सामाजिक घटना को कई बार निरीक्षण करके उस घटना का सत्यापन परतव एकता है जो कि अन्य विधि में यह सुनिश्चि प्राप्त नहीं है।

④ व्यापक क्षेत्र (Wide Scope) :-

इस विधि का अध्ययन विषय का क्षेत्र काफी व्यापक है। जैसे:- पशु, वृक्ष, गुँगे वहाँ पागल भादि का अध्ययन अन्य विधि द्वारा संभव नहीं है। लेकिन निरीक्षण विधि द्वारा कुछ ऐसे विषयों का अध्ययन संभव होता है जिसका अध्ययन किसी प्रयोगात्मक विधि से संभव नहीं है। इस तरह यदि पशु विवेदि, साम्प्रदायिक दंगे भादि का निरीक्षण करने का एक मात्र विधि निरीक्षण ही है।

⑤ समय तथा श्रम की बचत (Time and Labour Saving) :-

इस विधि में समय तथा श्रम की बचत होती है। क्योंकि एक ही साथ अनेक व्यक्तियों का अध्ययन किया जाता है। लेकिन अन्य विधि में इस तरह की बात नहीं है। अन्य विधि में एक ही व्यक्ति पर अध्ययन एक बार में संभव है। इस प्रकार निरीक्षण विधि में काफी समय तथा श्रम की बचत हो जाती है।

⑥ मात्रात्मक अध्ययन (Quantitative Study) :-

इस विधि में संकेत आंकड़ा प्राप्त होता है। जिसका मात्रात्मक एवं सांख्यिकीय विश्लेषण किया जा है सकता है और

इस विश्लेषण के अक्सर आधा पर
विश्लेषणात्मक कि निर्माण जा सकता है।

(7) परिकल्पना के निर्माण में सहायक (
(Helpful in the formation of hypothesis)

परिकल्पना के निर्माण में सहायक
होने का बहुत विधि में पाया जाता है।
नया कि निरीक्षण करने करने करने का
निरीक्षण करता है। और इसका अनुभव
लहता जाता है और अनुभवों का लोत
परिकल्पनाओं का निर्माण का मुख्य कारण है।

① इस प्रकार स्पष्ट है कि निरीक्षण
विधि में कुछ के ऐसे गुण पाये जाते
हैं किन्तु कारण यह विधि अन्य विधि की
तुलना में कभी अधिक वैधायिक है। फिर
भी इसे प्रती तरह किानिक गरी माना जा
सकता है नया कि इसमें कुछ दोष भी देखने
की मिलता है।

Limitation सीमाएँ

① - ऐतन अनुभव के आधारों की अभावता →

इस विधि द्वारा ऐतन अनुभवों
का आधारों संभव नहीं है। इस विधि
द्वारा ऐतन अनुभव का आधारों नहीं हो
पाता है। इसलिए प्रयोगात्मक विधि में
जहाँ हम मुख्य पा प्रयोग करते हैं वहाँ
इससे retrospective report ली है। इसका
एक कारण यह है कि मुख्य का अभाव
रतना अभाव होता है कि इसका विश्लेषण

केवल निरीक्षण व हमेशा संभव नहीं होता है।

② अध्यायन में कठोर नियंत्रण का अभाव :->

इसके किसी विषय का अध्यायन अनियंत्रित परिस्थिति में किया जाता है। अतः किसी परिणाम के कारण का ठीक ठीक पता नहीं चल सकता है। इसका मुख्य कारण यह है कि अध्यायन विषय पर एका ही साथ कई पदों का प्रभाव पड़ सकता है। जैसे! -> भाव लगा जाते कि कोई अच्छा री रहा है। वह क्यों रीता है? अथवा पता लगाना कठिन होता है। री सभी संभव है जब परिस्थिति नियंत्रित हो।
निरीक्षण विधि में नियंत्रण का अभाव रहता है।

③ भिन्न अनुभवों की अभिन्न अभिव्यक्ति :->

कभी कभी राह विधि व्यवहार की अनुचित व्याख्या करने में असफल नहीं होती है। इसका कारण यह है कि कभी कभी दोस्तों-प्रेत अनुभवों की अभिव्यक्ति एका ही तरह के व्यवहार के रूप में होता है। जैसे! -> भाव लगाते कि रीता है री व्यक्ति दुःख और सुखद स्थिति दोनों में रीता है। अतः व्यक्तियों की भाँषों में भाँषु देकर निश्चित रूप से यह कहना कठिन है कि री दुःख के भाँषु है या सुख के।

④ अस्वभाविक अध्यायन :->

यह विधि का यह भी दोष है कि इसके द्वारा री अध्यायन किया जाता है वह स्वभाविक नहीं होता है। क्योंकि निरीक्षणकर्ता री उपस्थिति से प्रती

का व्यवहार अस्वभाविक बंध जाता है। अनुसंधान
 देखा जाता है कि व्यक्त का व्यवहार जैसा
 आँकड़ा में होता है वैसे दूसरे लोगों की
 उपस्थिति में नहीं होता है। इस बंध को हटाने
 के लिए धुआँ का प्रयोग किया जाता है।
 निरीक्षणकर्ता जैसे स्थान से प्राणी के व्यवहार
 का अध्ययन करता है कि प्राणी उल्टे दिशा
 नहीं लेंगे और इसका व्यवहार स्वभाविक ही
 लेंगे।

⑤ अनावश्यक सूचनाओं का संकलन :-

इस विधि द्वारा अध्ययन का
 स्वरूप विशिष्ट नहीं होता है। अतः इसमें
 अनावश्यक आँकड़ों के संकलन में अमी-
 कमी अनावश्यक सूचना के संकलन की
 प्रथा संभावित रहती है।

⑥ सीमित विश्वसनीयता :-

इस विधि से
 संबंधित स्थितियाँ प्रायः मानक नहीं होती
 अतः इसके द्वारा प्राप्त निष्कर्षों का सत्यापन
 नहीं नहीं हो पाता। इसलिए इसके
 विश्वसनीयता का स्तर सीमित ही रहता है।

⑦ सीमित आविष्टकता :-

इस विधि द्वारा
 अधिकांश बातों का स्तर उच्च वैज्ञानिक
 प्रणाली का नहीं होता। अतः इसके द्वारा प्राप्त
 निष्कर्षों का आधार पर केवल सीमित ही
 आविष्टकता प्राप्त की जा सकता है।